



Fakultet EBM

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Doktoranci
Rok akademicki:	2017/2018
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Fakultet EBM
Kod przedmiotu:	
Jednostki prowadzące kształcenie:	I W44 – Klinika Pediatrii WUM
Kierownik jednostki/jednostek:	prof. dr hab. Hanna Szajewska
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	1-4 rok
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	Letni
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Fakultatywny
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	Hanna Szajewska, prof. dr hab. Andrea, Horvath, dr hab. Piotr Dziechciarz, dr n. med. Bernadeta Patro-Gołąb, dr n. med. Maciej Kołodziej, lek. Jan Łukasik, lek. Bartłomiej Zalewski, lek.
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):	Maciej Kołodziej
Liczba punktów ECTS:	X
2. Cele kształcenia	
Podstawy EBM	
Nabycie umiejętności w zakresie rozumienia i uprawiania evidence based medicine (EBM): Planowanie badania naukowego; ocena i interpretacja artykułów medycznych:	

- a) zadawanie i formułowanie pytań klinicznych;
- b) dobór odpowiednich modeli badań celem rozwiązania problemu klinicznego
- c) wyszukiwanie i selekcja wiarygodnej informacji – praktyczne przeszukiwanie medycznych baz bibliograficznych
- d) podejmowanie decyzji klinicznej na podstawie zebranych informacji
- e) umiejętność komunikowania się w zespole
- f) ocena i interpretacja przeglądu systematycznego oraz meta-analizy
- g) pisanie publikacji naukowej, przygotowanie streszczenia na zjazd naukowy, sztuka prezentacji naukowej
- i) Omówienie testów diagnostycznych i ich interpretacja
- h) Omówienie badań obserwacyjnych i ocena oraz interpretacja

3. Wymagania wstępne

Doktoranci 1-4 rok

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
<i>(kod przedmiotu) (numer efektu oraz jego kategoria W-wiedza, U-umiejętności, K-kompetencje)</i>		
U	Student potrafi czytać publikacje naukowe i interpretować dane medyczne	
U	Student potrafi czytać i interpretować przegląd systematyczny oraz meta-analizę	
K	Student potrafi przygotować projekt badania	
K	Student potrafi przygotować streszczenie (abstrakt) na zjazd naukowy	
K	Student potrafi przygotować prezentację naukową	
U	Student nabywa umiejętności interpretacji testów diagnostycznych	
U	Student nabywa umiejętności oceny badań obserwacyjnych	

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład			
Seminarium	X godz.	1 grupa maksymalnie 50 osób	
Ćwiczenia	X godz.	5 grup maksymalnie po 10 osób	

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

Podstawy EBM]

- Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych – wprowadzenie
- Wyszukiwanie i selekcja wiarygodnej informacji – praktyczne przeszukiwanie medycznych baz bibliograficznych
- Zadawanie pytań klinicznych (PICO)
- Rodzaj i dobór odpowiednich modeli badań celem rozwiązania problemu klinicznego
- Omówienie badania z randomizacją
- Omówienie procesu pisania publikacji naukowej, przygotowanie streszczenia na zjazd naukowy, sztuka prezentacji naukowej
- Ocena i interpretacja przeglądu systematycznego oraz metaanalizy
- Ocena i interpretacja testu diagnostycznego
- Ocena i interpretacja badań obserwacyjnych

Zajęcia odbędą się w dniach

Klinice Pediatrii WUM w Szpitalu Pediatrycznym przy ul. Żwirki i Wigury 63a; Sala seminaryjna w korytarzu przy Oddziale 2.A

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: Test – 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru

Ocena	Kryteria
2,0 (ndst)	
3,0 (dost.)	
3,5 (ddb)	
4,0 (db)	
4,5 (pdb)	
5,0 (bdb)	

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów Medycyny. R. Gajewski i wsp.
2. Materiały dydaktyczne z prowadzonych zajęć
3. Zasady prawidłowego prowadzenia badań klinicznych (link <http://www.mz.gov.pl/system-ochrony-zdrowia/kadra-medyczna-i-ksztalcenie/lekarze-i-lekarze-dentysci/zasady-prawidlowego-prowadzenia-badan-klinicznych>).

10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</i>		
Wykład		
Seminarium	15	1
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</i>		
Przygotowanie studenta do seminarium	15	1
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć		
Przygotowanie do zaliczeń		
Inne (jakie?)		
Razem		
11. Informacje dodatkowe		

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpisy Osób prowadzących zajęcia