



Jak pisać publikacje naukowe

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia:	Studia Doktoranckie
Rok akademicki:	2017/2018
Nazwa modułu/przedmiotu:	Jak pisać publikacje naukowe
Kod przedmiotu:	
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa, CSK blok E, II piętro Tel. (+48) 22 658 2997 e-mail: zimt@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	dr hab. n. med. Wojciech Glinkowski
Rok studiów:	1, 2, 3, 4
Semestr studiów:	zimowy/letni
Typ modułu/przedmiotu:	fakultatywny
Osoby prowadzące:	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Cudnoch-Jędrzejewska, Prof. dr hab. n. med. Krzysztof J. Filipiak, Dr n. med. Agnieszka Serafin, Dr n. med. Łukasz Koltowski, Dr n. med. Andrzej Cacko, mgr inż. Emanuel Tataj, mgr inż. Krzysztof Krasuski
Erasmus TAK/NIE:	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus:	Dr n. med. Andrzej Cacko andrzej.cacko@gmail.com
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
<p>Jednym z warunków pełnego rozwoju lekarza jest publikowanie własnych osiągnięć naukowych. Fakultet został opracowany przez Akademików z doświadczeniem publikacyjnym przy wsparciu Redakcji wiodącego polskiego czasopisma naukowego „Kardiologia Polska”.</p> <p>Cele przedmiotu to:</p> <ol style="list-style-type: none"> przedstawienie praktycznych zasad projektowania i prowadzenia badań naukowych, zapoznanie z warsztatem pisarskim, 	

- c) poznanie warunków prawidłowej metodologii badań,
- d) poznanie procesu publikacji z punktu widzenia autora, redaktora medycznego i redaktora czasopisma naukowego,
- e) omówienie najważniejszych elementów wystąpień publicznych.

3. Wymagania wstępne

- 1. Nie dotyczy

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
W1	Zna zasady projektowania badań naukowych, typy badań klinicznych, budowę protokołu badania klinicznego	B.W34
W2	Zna metodologię oceny wyników badań naukowych	B.W32
W3	Zna zasady pisania i redakcji tekstów naukowych	D.W20
W4	Zna kluczowe elementy procesu publikacji pracy naukowej	D.W20
U1	Umie przygotować manuskrypt publikacji i list do redakcji	D.U17
U2	Umie nawiązać dialog z recenzentami pracy naukowej	D.U17
K1	Potrafi przeprowadzić proces publikacji wyników badania naukowego	B.U14

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład			
Seminarium w tym e-zajęcia	30		20
Ćwiczenia			

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

S1 – Zasady projektowania badań naukowych, dobór wielkości próby

S2 – Elementy publikacji naukowej

S3 – Recenzowanie prac magisterskich i licencjackich, najczęstsze uwagi recenzentów i popełniane błędy w pracach

S4 – Typy badań naukowych – Jak prawidłowo zaprojektować protokół badania klinicznego

S5 – Dobór metody badawczej i przygotowanie do oceny statystycznej

S6 – Statystyka w badaniach naukowych – praktyczne i etyczne zasady przedstawiania wyników

badania naukowego

S7 – Skuteczne publikowanie manuskryptów

S8 – Zasady przedstawiania elementów pracy naukowej

S9 – Warsztat 1 – Wybrane elementy pracy nad tekstem w praktycznych ćwiczeniach

S10 – Warsztat 2 - Proces wydawniczy oczami redaktora naczelnego czasopisma

S11 – Warsztat 3 – Recenzowanie i odpowiedzi na uwagi recenzentów

S12 – Podsumowanie zajęć. Zaliczenie – test elektroniczny.

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1	S zajęcia stacjonarne oraz e-zajęcia (e-learning)	S1, S2, S4-S6	Aktywność na zajęciach, Wykonanie zadań e-learningowych. Test elektroniczny.	Uzyskanie powyżej 60% punktów na teście. Uzyskanie powyżej 60% punktów za zadania w trakcie zajęć e-learningowych.	
W2		S3, S5, S6			
W3		S2, S7, S9			
W4		S6-S11			
U1		S2, S6-S10			
U2		S9-S11			
K1		S2, S5-S10			

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: na ocenę

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	< 60% Poniżej lub równo 60% punktów z co najmniej jednego zaliczenia (test lub zadań w trakcie zajęć e-learningowych)
3,0 (dost)	60 – 69,99 %
3,5 (ddb)	70 – 79,99 %
4,0 (db)	80 – 85,99 %
4,5 (pdb)	86 – 91,99 %
5,0 (bdb)	≥ 92 %

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Polski Instytut Evidence Based Medicine, <http://ebm.org.pl/show.php?aid=15258>
2. Grabowski M., Cacko A., Evidence Based Medicine na przykładzie badań klinicznych z ramipilem, Medical Education, Warszawa, 2012
3. E-zajęcia oraz materiały edukacyjne opublikowane na Platformie WUM

10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (w tym zajęcia e-learningowe):		
Wykład		
Seminarium	30	1,0
Ćwiczenia (w tym e-zajęcia)		
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do zajęć	15	0,5
Przygotowanie studenta do zaliczeń	15	0,5
Inne (jakie?)		
Razem	60	2,0

11. Informacje dodatkowe

Kontakt do prowadzącego fakultet: andrzej.cacko@gmail.com
Strona internetowa: www.facebook.com/fakultetpisaniepracnaukowych

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki

Kierownik Zakładu
Informatyki Medycznej i Telemedycyny

2 up.
dr hab. n. med. Wojciech Glinkowski.