



Język łaciński w medycynie

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia (kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Studia III stopnia
Rok akademicki:	2017/18
Nazwa modułu/przedmiotu:	Język łaciński w medycynie
Kod przedmiotu (z systemu Pensum):	5416
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Studium Języków Obcych ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel: 22 57 20 863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	dr Maciej Ganczar
Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):	I
Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):	I (30h)
Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):	Fakultatywny
Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):	dr Małgorzata Budzowska, mgr Beata Olędzka
Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu):	dr Krystyna Luto kluto@wum.edu.pl tel. (022) 57-20-863 607-072-882
Liczba punktów ECTS:	
2. Cele kształcenia	
1. Osiągnięcie sprawności rozumienia znaczeń terminów i zwrotów medycznych, medycyny ogólnej i	

własnej specjalności medycznej.

2. Rozwinięcie umiejętności poprawnego formułowania opisu choroby i zabiegu medycznego oraz recept lekarskich.

2. Nabycie umiejętności wykorzystania łacińsko-greckiej terminologii medycznej w nauce medycznych języków nowożytnych.

3. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw gramatyki języka łacińskiego.

2. Znajomość słownictwa medycznego, w tym terminologii z dziedziny będącej przedmiotem studiów doktoranckich

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
W1	<p>1. Zna podstawy gramatyki łacińskiej ze szczególnym uwzględnieniem rzeczownika i przymiotnika.</p> <p>2. Zna podstawowe słownictwo łacińskie oraz przedrostki i przyrostki łacińsko-greckie w terminologii medycznej i dostrzega ich podobieństwa w języku angielskim i innych językach nowożytnych.</p> <p>3. Zna budowę terminów łacińskich występujących w mianownictwie anatomicznym i klinicznym.</p> <p>4. Zna podstawowe terminy i skróty łacińskie używane w diagnostyce i recepturze lekarskiej.</p>	
U 1	<p>1. Posługuje się terminami łacińskimi występującymi w międzynarodowej nomenklaturze medycznej.</p> <p>2. Posługuje się skrótami łacińskimi używanymi w diagnostyce, praktyce klinicznej i recepturze lekarskiej.</p> <p>3. Potrafi przetłumaczyć i napisać rozpoznania kliniczne stosowane w medycynie w języku łacińskim i w innych językach nowożytnych, szczególnie w języku angielskim, wykorzystując terminy pochodzenia łacińsko-greckiego.</p>	
K1	<p>1. Potrafi nawiązać kontakt ustny i pisemny ze środowiskiem zawodowym w celu uzyskania bądź przekazania informacji.</p> <p>2. Potrafi inicjować i brać udział w dyskusji, występować z wnioskiem, wysuwać kontrproponycje.</p>	

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia	30	I semestr	10

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

1. Wstępne wiadomości o języku łacińskim. Alfabet, wymowa, akcent - powtórzenie. (1h)
2. Rzeczowniki łacińskie i zlatynizowane rzeczowniki greckie w terminologii medycznej. Porównanie zakończeń rzeczownikowych łacińskich i angielskich. Tworzenie liczby mnogiej. (2h)
3. Przegląd przymiotników łacińskich w terminologii medycznej. Porównanie zakończeń przymiotnikowych łacińskich i angielskich. (2h)
4. Ogólne wiadomości o języku greckim. Synonimy łacińsko-greckie w terminologii medycznej. (3h)
5. Przyimki. Przedrostki łacińskie i greckie w terminologii medycznej. (3h)
6. Przyrostki łacińskie i greckie w terminologii medycznej. Przyrostek „-itis”, „-oma”. (3h)
7. Budowa łacińskich terminów medycznych jedno i wielowyrzowych. Hybrydy. (3h)
8. Zajęcia praktyczne z tworzenia wyrazów złożonych. (4h)
9. Zasady formułowania rozpoznań medycznych w języku łacińskim. Skróty stosowane w diagnostyce. (4h)
10. Recepta lekarska. Typowe zwroty i skróty stosowane w receptce lekarskiej. (2h)
11. Sprawdzian pisemny. (1h)
12. Omówienie i poprawa sprawdzianu. Przysięga Hipokratesa, znane łacińskie przysłowia i zwroty. (2h)

W1, U1, K1

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W 1 U 1 K 1	ćwiczenia (1-12 j.w.)	1. obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (35%) 2. przygotowanie do zajęć w formie ustnej i pisemnej (35%) 3. sprawdzian pisemny (30%)	uzyskanie efektu kształcenia w minimum 60 %

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: zsumowanie punktów uzyskanych z tytułu realizacji pkt. 1,2,3 wymienionych powyżej

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	< 60%
3,0 (dost)	60-69,99 %
3,5 (ddb)	70-79,99 %
4,0 (db)	80-85,99%
4,5 (pdb)	86-90,99%
5,0 (bdb)	91-100%

9. Literatura

Wybór materiałów dydaktycznych, w tym własnych, przygotowanych przez wykładowców.

10. Kalkulacja punktów ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	-	
Seminarium	-	
Ćwiczenia	30	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do zajęć	55	
Przygotowanie studenta do zaliczeń	5	
Przygotowanie prezentacji	-	
Razem	60	

11. Informacje dodatkowe

Uwaga: Udział słuchaczy we wszystkich zajęciach jest obowiązkowy (Regulamin SJO
www.sjo.wum.edu.pl)

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki