

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej |
| Program kształcenia  |  profil praktyczny |
| Rok akademicki: | 2015/2016 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Naukowe Bazy Danych |
| Kod przedmiotu  | 2992 |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Biblioteka Główna |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Mgr Irmina Utrata |
| Rok studiów  | I |
| Semestr studiów  | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu  | podstawowy |
| Osoby prowadzące  | mgr Irmina Utrata |
| Erasmus TAK/NIE  | Nie |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus  | mgr Irmina Utrata |
| Liczba punktów ECTS: | 0 |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| 1. Zapoznanie z ofertą Biblioteki Głównej w zakresie naukowych baz danych
2. Przygotowanie do samodzielnego korzystania z naukowych baz danych oferowanych przez Bibliotekę Główną, z wykorzystaniem różnych strategii wyszukiwawczych
3. Zapoznanie z narzędziami pomocniczymi, usprawniającymi korzystanie z oferty Biblioteki Głównej i innych bibliotek naukowych oraz przygotowanie do ich praktycznego wykorzystania
4. Zapoznanie z wybranymi wskaźnikami bibliometrycznymi
5. Przygotowanie do korzystania z narzędzi umożliwiających uzyskanie informacji o wartości wskaźników bibliometrycznych
6. Zapoznanie z usługami Biblioteki Głównej z zakresu bibliometrii oraz szkoleń z e-oferty.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Wymagania wstępne**
 |
| 1. Podstawy obsługi komputera
 |
| 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**
 |
| **Lista efektów kształcenia** |
| Symbol  | Opis | Odniesienie do efektu kierunkowego  |
| W1 | Zna najważniejsze pojęcia z zakresu informacji naukowej |  |
| W2 | Zna typologię źródeł informacji |  |
| W3 | Zna podstawowe elementy oceny wartości wydawnictw naukowych |  |
| W4 | Zna warsztat źródłowy Biblioteki Uczelnianej oraz narzędzia wyszukiwawcze |  |
| W5 | Zna kryteria oceny wiarygodności i wartości źródeł informacji oraz procedurę antyplagiatową obowiązującą w WUM |  |
| W6 | Zna ograniczenia wynikające z przestrzegania prawa autorskiego |  |
| W7 | Zna warsztat źródłowy innych bibliotek medycznych w kraju i wiodących bibliotek naukowych w Warszawie |  |
| U1 | Umie wskazać źródła informacji naukowej oferowane przez Bibliotekę Uczelnianą, ze szczególnym uwzględnieniem strony www |  |
| U2 | Umie korzystać z narzędzi pomocniczych przy efektywnym wykorzystaniu zasobów cyfrowych (portal SSL-VPN, multiwyszukiwarka Primo, słownik MeSH) |  |
| U3  | Umie rozróżniać źródła informacji, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej |  |
| U4 | Umie samodzielnie przeprowadzać sesje wyszukiwawcze z wykorzystaniem katalogów online, medycznych baz danych i źródeł internetowych |  |
| U5 | Umie samodzielnie ocenić wiarygodność i jakość źródeł informacji |  |
| K1 | Rozumie konieczność krytycznej oceny źródeł informacji naukowej |  |
| K2 | Jest świadomy potrzeb ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego |  |
| K3 | Interesuje się ofertą biblioteki w zakresie nowych narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych |  |
| K4 | Jest świadomy wagi systematycznej aktualizacji wiedzy z wykorzystaniem specjalistycznych źródeł informacji medycznej |  |
| 1. **Formy prowadzonych zajęć**
 |
| Forma | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób w grupie |
| Wykład |  |  |  |
| Seminarium | 2 |  |  |
| Ćwiczenia | 3 |  |  |
| 1. **Tematy zajęć i treści kształcenia**
 |
| S1-Seminaria1. Najważniejsze pojęcia z zakresu informacji naukowej – W1, U1, K1
2. Źródła informacji – podział i charakterystyka – W2, U1, K1, U3
3. Dostępność i architektura źródeł informacji w ofercie Biblioteki Uczelnianej, ze szczególnym uwzględnieniem e-zasobów dostępnych ze strony www. biblioteki – W4, U1, U2, K3, K4
4. Podstawowe informacje o bibliotekach naukowych Warszawy – W7, U4, K4
5. Rzetelność autorska – W5, W6, U5, K1

C1-Ćwiczenia1. Praktyczne sposoby wyszukiwania naukowych zasobów bibliotecznych – W 4, U1, U2, K1
2. Ocena wiarygodności i jakości źródeł – W3, W5, U5, K1
3. Internet jako źródło informacji naukowej – W4, W7, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
 |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**
 |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia |
| W1, W2, W4, W5, W6,W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4 | S | Egzamin praktyczny  | Uzyskanie minimum 61% punktów |
| W3, W4,W5,W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4 | C |
| 1. **Kryteria oceniania**
 |
| **Forma zaliczenia przedmiotu:** *np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)* |
| ocena | kryteria |
| **2,0 (ndst)** | 0% - 60% |
| **3,0 (dost)** | 61% - 70% |
| **3,5 (ddb)** | 71% - 81% |
| **4,0 (db)** | 82% - 87% |
| **4,5 (pdb)** | 88% - 93% |
| **5,0 (bdb)** | 94% - 100% |
| 1. **Literatura**
 |
| Literatura zalecana:1. *MedLibTrain : zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych: przewodnik nie tylko dla bibliotekarzy medycznych* / pod red. Barbary Niedźwiedzkiej i Irene Hunskår, Uniwersytet Jagielloński. Collegium Medicum, The Norwegian Library Association. Section for Medicine and Health, 2010
2. *Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań* / Cezary Watała [et al.]. Bielsko-Biała : α-Medica Press, cop. 2011
3. *Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 2, Przygotowanie publikacji*Bielsko-Biała : α-Medica Press, cop. 2011
 |
| 1. **Kalkulacja punktów ECTS**
 |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** wtorek, piątek – 10.00-14.00, pok. 307, tel. 22 116 60 11 |
| Wykład |  |  |
| Seminarium | 2 | 1 |
| Ćwiczenia | 3 |
| **Samodzielna praca studenta**  |
| Przygotowanie studenta do zajęć |  |  |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | Zapoznanie z treścią szkolenia oraz informacjami zawartymi na wskazanych w kursie stronach www |  |
| Inne (jakie?) |  |  |
| Razem |  |  |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
|  |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus