



Sylabus przedmiotu Metodologia prowadzenia badań

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski Wydział Lekarsko-Dentystyczny
Program kształcenia (<i>kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne</i>):	Studia III stopnia
Rok akademicki:	2015/16
Nazwa modułu/przedmiotu:	Metodologia prowadzenia badań
Kod przedmiotu (<i>z systemu Pensum</i>):	
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia
Kierownik jednostki/jednostek:	dr hab. Joanna Gotlib
Rok studiów (<i>rok, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	I
Semestr studiów (<i>semestr, na którym realizowany jest przedmiot</i>):	II
Typ modułu/przedmiotu (<i>podstawowy, kierunkowy, fakultatywny</i>):	Fakultatywny
Osoby prowadzące (<i>imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot</i>):	dr Mariusz Panczyk
Erasmus TAK/NIE (<i>czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus</i>):	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus (<i>osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa</i>):	dr Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl tel. (022) 57-20-490 fax (022) 57-20-491
Liczba punktów ECTS:	1

2. Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej.

3. Wymagania wstępne

1. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej.
2. Student posiada umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz bibliotek wydziałowych WUM.
3. Student rozumie konieczność systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności.
4. Student rozumie konieczność systematycznego dążenia do profesjonalizmu.

4. Przedmiotowe efekty kształcenia

Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
W1	<ol style="list-style-type: none">1. Charakteryzuje etapy postępowania badawczego, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.2. Zna rodzaje badań klinicznych i ich podstawy metodologiczne.3. Zna kryteria oceny wiarygodności różnych źródeł informacji naukowej.4. Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>).	
U1	<ol style="list-style-type: none">1. Ocenia jakość różnych źródeł naukowej informacji medycznej w działalności zawodowej.2. Potrafi sformułować cel, założenia i hipotezy badawcze oraz dobrać odpowiedni aparat naukowych w celu rozwiązywania problemów naukowych.3. Dokonuje krytycznej oceny wyników własnych badań opierając się na dostępnych danych z piśmiennictwa światowego.4. Potrafi stawiać wnioski na podstawie uzyskanych wyników badań adekwatnych do celu oraz hipotez.	
K1	<ol style="list-style-type: none">1. Stosuje dobre praktyki w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych.2. Wspiera dobre praktyki wynikające z wytycznych i kodeksów etycznych odnoszących się do działalności naukowej.	

5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
-------	---------------	-------------	--------------------------------

Wykład	5	Cały rok	nieobowiązkowe
Seminarium			nieobowiązkowe
Ćwiczenia			nieobowiązkowe

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

Wykład

Wprowadzenie do metodologii badań naukowych, omówienie zagadnień związanych z dobrymi praktykami planowania i prowadzenia badań klinicznych, przedstawienie zasad EBM oraz krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego pod kątem zastosowanej metodologii.
Omówienie zasad udziału w kursach e-learningowych.

W1, U1, K1

Kurs: Badania kliniczne i podstawy EBM (Evidence-based medicine)

Kurs przybliży zagadnienia związane z klasyfikacją badań klinicznych oraz ich konstrukcją, a także wadami i zaletami poszczególnych strategii badawczych stosowanych w naukach biomedycznych. Ponadto, uczestnicy kursu zapoznają się z podstawami EBM (Evidence-based medicine), czyli z takim postępowaniem klinicznym, które opiera się na najlepszych dostępnych dowodach naukowych pochodzących z badań klinicznych.

Treści kształcenia:

1. Czym jest EBM (Evidence-based medicine)? 2. Rodzaje i metodyka badań klinicznych; 3. Ocena danych zawartych w artykułach dotyczących leczenia; 4. Ocena danych zawartych w artykułach dotyczących diagnostyki; 5. Wtórne analizy danych: meta-analiza i przegląd systematyczny; 6. Wytyczne praktyki klinicznej (clinical practice guidelines); 7. Literatura uzupełniająca; 8. Słownik pojęć EBM

Zajęcia e-learningowe na platformie Moodle.

W1, U1, K1

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
K1 U1 K1	Wykład, e-learning	Zaliczenie testowe, test w formie elektronicznej.	Uzyskanie co najmniej 51% punktów podczas testu na platformie egzaminów elektronicznych

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: *zaliczenie testowe, test w formie elektronicznej*

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	< 50% punktów
3,0 (dost)	50-60% punktów
3,5 (ddb)	61-70% punktów
4,0 (db)	71-80% punktów
4,5 (pdb)	81-90% punktów
5,0 (bdb)	91-100% punktów

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Wieczorkowska G, Wierzbński J. Badania sondażowe i eksperymentalne. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwa Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego; 2005.
2. Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Warszawa: Medycyna Praktyczna; 2008.

Wszystkie podane wyżej książki są dostępne w Bibliotece Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Dla osób zainteresowanych, dodatkowa literatura przedmiotu dostępna jest dla studentów w Zakładzie Dydaktyki i Efektów Kształcenia WNoZ WUM. Wszystkie dodatkowe informacje zamieszczono na stronie internetowej Zakładu: www.nzd.wum.edu.pl w zakładce: Działalność dydaktyczna.

10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	5	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulacji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.</i>		
Przygotowanie studenta do zajęć		
Przygotowanie studenta do zaliczeń	5	
Inne (jakie?) Opracowanie kursów e-learningowych	10	
Razem	20	1

11. Informacje dodatkowe

Uwaga! Udział wszystkich studentów w wykładzie jest obowiązkowy!

Kontakt:

Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia Wydziału Nauki o Zdrowiu
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter
Sekretariat Zakładu jest czynny dla studentów codziennie w godz. 9.00-15.00.
tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl
www.nzd.wum.edu.pl

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

dr n. farm. Mariusz Parczyk

ADJUNKT

Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia
Warszawski Uniwersytet Medyczny

Podpis Kierownika Jednostki

Kierownik
Zakładu Dydaktyki i Efektów Kształcenia
WNoZ WUM

dr hab. n. o zdr. Joanna Gotlib